

## **ORIENTATION :**

### **STI2D en vidéo**

<http://www.education.gouv.fr/cid2604/la-voie-technologique-au-lycee.html>

### **Les métiers du commerce de l'habillement**

Ce site est un espace d'informations où chacun peut trouver des clés de compréhension pour son projet personnel : depuis les métiers et les formations jusqu'aux conseils pratiques sur la formation continue. Découvrez la boutique du virtuel !

<http://www.metiers-commerce-habillement.fr>

### **Les services qui facilitent la vie**

Les métiers des services à la personne réunissent l'ensemble des activités contribuant à simplifier la vie quotidienne. Découvrez les métiers et formation dans l'espace professionnel.

[http://www.servicelapersonne.gouv.fr/metiers-et-formations-\(89107\).cml](http://www.servicelapersonne.gouv.fr/metiers-et-formations-(89107).cml)

### **Les métiers de l'astronomie et de l'espace :**

En savoir plus sur le site "atmosphere en images" :

<http://www.atmosphereenimages.com/index.php?idr=27&ida=15>

### **Les carrières en justice présentées par nos cousins canadiens :**

L'organisme d'information et d'éducation juridique Éducaloi propose Carrières en justice, un outil présentant les différentes carrières liées au monde juridique, ce site qui comprend 14 fiches de carrières :

[http://www.jeunepourjeunes.com/carrieres\\_en\\_justice/huissier\\_de\\_justice/en\\_bref/](http://www.jeunepourjeunes.com/carrieres_en_justice/huissier_de_justice/en_bref/)

Dossier : alternance, comment décrocher un contrat :

[http://publication.letudiant.fr/transfac\\_236/](http://publication.letudiant.fr/transfac_236/)

## **➤ ECOLE :**

Résultats des évaluations des acquis des élèves en école primaire

<http://www.education.gouv.fr/pid20946/evaluation-des-acquis-filtre-academie.html>

Bibliographie sur l'organisation du temps scolaire :

<http://www.ciep.fr/bibliographie/bibliographie-l-organisation-du-temps-scolaire.pdf>

## ➤ COLLEGE :

**Premières séquences filmées au collège en 6e.** Ministère de l'Éducation nationale.

Educnet

Dans le cadre de l'expérimentation nationale manuels numériques et ENT, quatre vidéos de séquences filmées en 6e dans différentes disciplines et situations de classe apportent un premier témoignage sur les changements en cours. Chaque séquence en ligne est proposée en deux versions : une version standard avec options sous-titrage et audiodescription, et une version adaptée au public sourd ou malentendant.

<http://www.educnet.education.fr/contenus/dispositifs/manuel-numerique/videos-manuel-numerique>

## ➤ LYCÉE :

### **Révisez votre Bac sans stress !**

Dans quelques mois, le Bac ! Que vous ayez programmé vos révisions depuis le 5 septembre ou que vous bachotiez jour et nuit à J-5 des épreuves, les mois qui viennent seront facteurs de stress, d'angoisse et de fatigue. C'est pourquoi la LMDE a décidé de vous accompagner pendant cette période cruciale...: <http://www.reussite-bac.com>

### **STG - ST2S : bientôt la réforme**

mise en place pour la rentrée 2012, la série STG est rebaptisée STMG, le "M" étant pour management (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion). La classe de première est unifiée avec un enseignement de 6 heures en "sciences de gestion" et 2,5 en management. La série garde ses 4 spécialités actuelles en terminale et les programmes de première y prépareront. En terminale chaque spécialité disposera de 6 heures et 4 heures d'éco gestion communes à toutes les spécialités. Comme pour les séries STL et STI2D, on note un équilibre entre enseignements technologiques et enseignements généraux. Deux heures d'accompagnement personnalisé sont introduites.

En ST2S, la LV2 devient obligatoire à raison de 3 heures pour les deux langues. Même méthode de calcul que celle utilisée en STI2D, STL et STD2A avec une dotation proportionnelle au nombre d'élèves. Pour les STG, la dotation complémentaire serait de 7h pour 29 élèves et pour les ST2S de 10,5h pour 29 élèves".

### **Le baccalauréat professionnel en trois ans: une nouvelle voie d'accès à l'enseignement supérieur ?**

*Auteur : Pierre-Yves Bernard, Vincent Troger, Editeur : Centre de recherche en éducation de Nantes : 05/2011.* "Cette note s'interroge sur les conséquences de la réforme du baccalauréat professionnel en termes d'image et d'accès à l'enseignement supérieur. <http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/NotesCREN-no3.pdf>

## ➤ ENSEIGNEMENT SUPERIEUR :

**Que sont devenus les bacheliers 2008 ? :**

[http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2011/57/3/NIMESR1108\\_176573.pdf](http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2011/57/3/NIMESR1108_176573.pdf)

3èmes Assises de la santé étudiante - Congrès de la LMDE les 26 et 27 mai à Tours



**Lors de ce congrès seront présentés les résultats de la 3ème enquête nationale sur la santé des étudiants (ENSE 3).** Ces assises proposeront de nombreuses tables rondes dont une intitulée "Cannabis et autres psychotropes : quelles réalités en milieu étudiant ?"

<http://www.lmde.com/index.php?id=1460>

## ➤ **ENSEIGNEMENT AGRICOLE :**

### **Le Terroir's Tour**

D'avril à décembre, des lycées agricoles s'unissent pour faire découvrir leurs produits lors d'un Tour de France des saveurs.

Pour connaître les dates et les lieux:

[http://www.educagri.fr/fileadmin/Fichiers/Images/Actualites/Telechargement/terroirtour\\_2011.jpg](http://www.educagri.fr/fileadmin/Fichiers/Images/Actualites/Telechargement/terroirtour_2011.jpg)

## ➤ **APPRENTISSAGE ET ALTERNANCE :**

### **Etre apprenti en Europe !**

L'assemblée permanente des Chambres de métiers et de l'artisanat (APCMA) avec NRJ, les Banques Populaires et le Ministère chargé de l'artisanat proposent aux jeunes intéressés de s'informer et de s'inscrire pour bénéficier de la mobilité. <http://www.apprentieneurope.fr>

### **Le portail de l'alternance : trouver son entreprise**

L'objectif de ce site est de permettre aux entreprises qui recherchent un apprenti et aux candidats d'entrer directement en contact. Plus de 20 000 offres de contrats en apprentissage ou de contrats de professionnalisation y sont déjà proposées. Plusieurs modes de recherches sur le site : par métier, zone géographique, type de contrat, ou niveau de diplôme. Ce site devrait prochainement proposer aux candidats de mettre leur CV en ligne.

<http://www.contrats-alternance.gouv.fr/index.html>

## ➤ **REDOUBLEMENT :**

**Redoublement : est-ce vraiment (in)utile ?** Dossier publié par Publication L'ETUDIANT.

Cela vaut-il le coup de redoubler ou bien est-ce pénalisant ? Quels sont les cas où il est préférable de redoubler ? Quelles sont les conditions nécessaires pour que le redoublement se transforme en réussite ? Des réponses à travers des analyses de professionnels et des témoignages de jeunes, qui ont vécu cette expérience.

<http://www.letudiant.fr/etudes/lycee/faut-il-encore-redoubler-au-lycee-14518/une-annee-bis-efficace-10939.html>

## ➤ **PARENTALITE :**

### **Exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire**

Rédacteur : Monique Surroca chargée de mission ICF

APEL DE L'ACADEMIE DE GRENOBLE 18 Rue de la tuilerie 38170 SEYSSINET PARISET

Tel : 04 76 70 30 79

[apelacademiegrenoble@orange.fr](mailto:apelacademiegrenoble@orange.fr)

Le ministère de l'Éducation nationale vient de publier une brochure sur l'exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire. Un guide destiné aux parents mais aussi aux personnels éducatifs.

La brochure rappelle un certain nombre de règles relatives à la « coéducation » entre l'école et la famille dans l'éducation des enfants. Objectif affiché : « faciliter le dialogue, éviter les conflits et indiquer les médiations possibles ». Consulter la brochure: <http://www.education.gouv.fr/>

## ➤ **HANDICAP :**

### **La dyspraxie**

Comment diagnostiquer la dyspraxie ? Le numéro 111 de la revue de l'Anae apporte de nouveaux éclairages qui montrent le lien entre dyspraxie et dysphasie. Elle établit un lien entre les différentes fonctions cognitives. Elle revient sur les aménagements pédagogiques en montrant les limites et la pertinence.

<http://www.anae-revue.com/>

**La scolarisation des enfants et adolescents handicapés -** DE LACERDA (Elise), JAGGERS (Christophe), MICHAUDON (Hélène), MONTEIL (Christian), TREMOUREUX (Christophe)

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni0311.pdf>

### **Handicap : Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques**

Quelle accessibilité aux savoirs pour les enfants handicapés mentaux ou psychiques ? Bruno Egron tente d'apporter des réponses dans un ouvrage publié par les CRDP de Bretagne et du Pas de Calais. Cet ouvrage s'appuie sur trois compétences complémentaires : la connaissance fine des troubles, la compréhension de leur impact sur les processus cognitifs et la mise en place de situations d'apprentissage adaptées.

Ce guide accompagne les équipes éducatives afin de proposer un meilleur accueil en milieu scolaire pour les enfants atteints de troubles importants des fonctions cognitives.

<http://www.crdp.ac-rennes.fr/crdp/services/editions/produits/ASH/>

### **INS Flash n° 50 - INS HEA - mai 2011 :**

Réponses ministérielles aux questions écrites des députés :

1. Moyens des UPI
2. Prise en charge de la dyspraxie
3. Sourds et malentendants
4. Assistants d'éducation, AVS

[http://communication.inshea.fr/ins\\_flash/flash\\_50/html/Flash50-03.htm](http://communication.inshea.fr/ins_flash/flash_50/html/Flash50-03.htm)

## ➤ **PRÉVENTION :**

**Jamais la première cigarette : Enquête 2010-2011. Les collégiens.** MILCE J., THOMAS Q., GOULAMHOUSSEN N. FFC, mars 2011 [http://www.fedecardio.com/parcoursducoeur-scolaire/sites/default/files/pdf/enquete/rapport\\_jlpc\\_2011\\_colleges.pdf](http://www.fedecardio.com/parcoursducoeur-scolaire/sites/default/files/pdf/enquete/rapport_jlpc_2011_colleges.pdf)

**Qu'est-ce qui influence le comportement alimentaire ?** – IREPS (INSTANCE REGIONALE D'ÉDUCATION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ RHONE-ALPES), n° 6, avril 2011

<http://education-sante-ra.org/ind/m.asp?id=298>

- **CONDUITES ALIMENTAIRES À L'ADOLESCENCE.**- LETTRE D'INFORMATION DU CRIPS ILE-DE-FRANCE, N° 96, AVRIL 2011, [HTTP://WWW.LECRIPS-IDF.NET/IMG/PDF/LETTRE\\_96.PDF](HTTP://WWW.LECRIPS-IDF.NET/IMG/PDF/LETTRE_96.PDF)

**Prévention des conduites addictives : Guide d'intervention en milieu scolaire.** Cet ouvrage, destiné aux différents acteurs de prévention, personnels éducatifs ou intervenants

extérieurs, permet de mettre en œuvre une démarche de prévention dans les collèges et les lycées. Il propose : des connaissances d'ordre général permettant de mieux comprendre le phénomène des conduites addictives des adolescents ; des pistes pour mettre en œuvre la politique de prévention dans les établissements scolaires ; des informations complémentaires présentées sous forme de fiches documentaires.

[http://media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/06/4/guide\\_d\\_intervention\\_second\\_degre\\_172064.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/06/4/guide_d_intervention_second_degre_172064.pdf)

Un dossier documentaire complète le guide avec des fiches thématiques sur les produits, les données épidémiologiques sur la consommation de drogues, l'éducation à la santé et les programmes de prévention en milieu scolaire ainsi que des exemples de projets de prévention de différents partenaires.

[http://media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/70/6/prevention-conduites-addictives-dossier-documentaire\\_169706.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/70/6/prevention-conduites-addictives-dossier-documentaire_169706.pdf)

## Les jeunes et internet : de quoi avons-nous peur ?

Synthèse de l'étude sur les usages d'Internet, menée par Fréquence écoles auprès de 1000 jeunes. <http://frequence-ecoles.net/education:ressources/view/id/cd7d44adab3b6610e9fb3221344738b9>

## VIOLENCE:

**Refuser l'oppression quotidienne : La prévention du harcèlement à l'École.** Rapport au ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative. Eric DEBARBIEUX. Observatoire international de la violence à l'école. Le rapport fait de nombreuses propositions concrètes, structurées autour de **quatre thèmes** : connaissance et reconnaissance du harcèlement entre pairs, formation et intervention, mobilisation collective, prévention et sanction. [http://media.education.gouv.fr/file/2011/64/5/Refuser-l-oppression-quotidienne-la-prevention-du-harcelement-al-ecole\\_174645.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/2011/64/5/Refuser-l-oppression-quotidienne-la-prevention-du-harcelement-al-ecole_174645.pdf)

## Les Cahiers pédagogiques abordent le sujet sous l'angle du vécu des enseignants.

Le sommaire : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article7333>

## Violences au lycée

Un dossier thématique de Jeunes Violence Ecoute. Il contient :

- Des articles sur les professionnels du lycée
- Des idées reçues de lycéens : "On a jamais raison avec les profs", "Parler, ça sert à rien", "Si tu parles, t'es une balance", "De toutes manières, tout le monde s'en fiche".
- Comment s'investir au lycée contre la violence

Consulter le dossier : <http://www.jeunesviolencesecoute.fr/espace-jeunes/dossiers-thematiques/violences-au-lycee-dp2.html>

**L'école face au traumatisme et à la violence** : évaluer et intervenir. La pensée sauvage, 2011. 237 p. (Trauma). Publication H ROMANO / T BAUBET

L'ouvrage aborde la répercussion des événements traumatiques sur les enfants, sur les personnels enseignants, ainsi que sur le système scolaire, et propose une réflexion sur la gestion des situations de violence. Les auteurs appuient leur discours sur des exemples de violence traumatique dans le milieu scolaire.

## ➤ BONS PLANS :

### **Sept étapes pour trouver un stage**

Le Ministère de l'économie et leCanaldesMetiers.tv mettent à disposition un programme en ligne, « 7 étapes pour trouver un stage », à destination de tous les collèges, lycées et structures d'insertion. Au travers de témoignages et de conseils vidéos, l'élève découvre ce qu'il faut faire et ne pas faire lorsqu'on recherche un stage.

Ce programme est destiné aux jeunes, ainsi qu'aux enseignants. Il peut être utilisé en autonomie ou guidé par un enseignant, un animateur ou un parent.

Le site : <http://www.7etapespourtrouverunstage.com/>

Présentation du site par l'Assetec

<http://www.assetec.net/spip.php?article319>

## A LIRE :

### **Ces adolescents qui évitent de penser**

L'entrée en adolescence réactive les manifestations anxieuses et suscite l'excitation. Tous les spécialistes s'accordent sur les conséquences cliniques : l'anxiété inhibe la pensée, l'excitation la désorganise. Lorsque le processus se grippe, la douleur à penser pousse le jeune à renoncer à une pensée personnelle. Comment dégager l'adolescent de cette impasse ? les auteurs ont développé un travail de soin avec médiation pour relancer le plaisir à penser chez ces adolescents, le plus souvent en échec scolaire (phobie scolaire, décrochage, etc.). Au sein d'un hôpital de jour, ils proposent une théorisation qui vient prolonger les travaux de Winnicott sur l'espace transitionnel.

N. Catheline et D. Marcelli, éditions Erès. 23€, ISBN : 978-2-7492-1357-6

**Colloque Antibi : combien de leviers pour soulever la constante macabre ?**, le 14 mai.

Lire les pré-actes : [http://mclcm.free.fr/110514/110514\\_PRE-ACTES\\_MCLCM.pdf](http://mclcm.free.fr/110514/110514_PRE-ACTES_MCLCM.pdf)

## ➤ AGENDA :

**Mercredi 18 mai** : 7<sup>ème</sup> forum adolescences : les adolescents prennent la parole, « comment faire de ma différence une force ? » en direct sur <http://www.curiosphere.tv/>

Etre ou ne pas être, une question d'image ?

Visible ou invisible, comment faire respecter ma différence ?

Les différences qui isolent, comment les prévenir ?

Ma singularité, une force pour me construire.

## **31/05/2011: Journée mondiale sans Tabac**

### **Cycle de rencontres en Rhône-Alpes - "Jeunes & Internet"**

Les jeunes et Internet : de quoi avons-nous peur ? Tel est le titre de la synthèse de l'étude sociologique portée par l'association Fréquence écoles. Dans l'idée de fédérer un réseau autour de ces questions, le cycle rhônalpin "Jeunes & Internet " se poursuit avec des rencontres professionnelles en Rhône-Alpes : Savoie - le 17 mai. Ardèche - le 27 mai à Aubenas et Annonay. Drôme - au début du mois de juin à Valence et d'autres dates à venir.

<http://www.jeunes-internet.fr/accueil/>

### **Information « Festival national du court métrage Handica Apicil »**

Du 8 au 11 juin 2011 – Lyon

Rencontre entre réalisateurs professionnels et amateurs, personnes handicapées ou non qui souhaitent échanger, témoigner, sensibiliser le plus grand nombre de personnes sur le thème du handicap.

<http://www.festival-handica.fr/articles/hrh-edito--40-112.php>