

Mieux comprendre le regard des Français sur leur jeunesse, et mettre en avant l'investissement de cette dernière dans les actions de solidarité : tels pourraient être résumés les deux principaux axes de la démarche initiée en 2009 par l'Afev. Enquête menée avec l'institut Audirep : <http://www.fetedessolidarites.org/pdf/sondageafev2010.pdf>

ORIENTATION :

Vingt de bac pro : Un essor marqué par la diversité :

« En un peu plus de vingt ans, le baccalauréat professionnel a trouvé sa place dans l'offre de diplômes. Mais la façon dont il s'est implanté dans le paysage varie beaucoup d'un secteur professionnel à l'autre. Une variété que l'application de la récente réforme de la voie professionnelle devra prendre en compte, et qui interroge l'objectif général de poursuite d'études ». BREF, n° 270, janvier 2010, 4 p. Jean-Louis Kirsch et Françoise Kogut-Kubiak
<http://www.cereq.fr/pdf/b270.pdf>

➤ **FILLES, GARÇONS, QUELLES DIFFERENCES?**

- ✚ L'Onisep lance un nouveau site internet www.surlechemindelamixite.fr. Ce site propose des vidéos et des témoignages de jeunes femmes occupant des postes « dits masculins » et de suivre l'actualité nationale et régionale des actions menées en matière de mixité.

✚ **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur 2010 :**

http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2010/42/2/filles-garcons-egalite-ecole-a-enseignement-superieur2010_139422.pdf

- ✚ **Filles, garçons : Savoir vivre ensemble ? Résultats de l'étude quantitative menée par Ipsos Santé.** IPSOS SANTE, FONDATION WYETH POUR LA SANTE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT, février 2010,

http://www.fondation-wyeth.org/IMG/pdf/Presentation_Etude_2010.pdf

- ✚ **Filles, garçons : Savoir vivre ensemble ? Actes du 6ème forum Adolescences.** Fondation Wyeth, http://www.fondation-wyeth.org/IMG/pdf/Actes_du_6eme_forum_Adolescences_de_Paris_3_fevrier_2010-2.pdf

➤ **ALTERNANCE**

Promouvoir et développer l'alternance : premier bilan des contributions sur l'alternance

<http://www.ateliers-apprentissage.emploi.gouv.fr/actualites/article/premier-bilan-des-contributions>

➤ BACCALAURÉAT

Note de service n° 2010-039 du 18 mars 2010

Baccalauréat série S. Épreuves de physique-chimie et de sciences de la vie et de la Terre : évaluation des capacités expérimentales - session 2010

BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, 1er avril 2010, n° 13.

Les élèves présentant un handicap peuvent bénéficier d'une dispense ou d'un aménagement de la partie pratique d'évaluation des capacités expérimentales.

<http://www.education.gouv.fr/cid50937/mene1006680n.html>

➤ OUTILS

Trouver son stage et savoir l'exploiter

Trouver et faire un stage, peut être difficile si on est mal préparé ! Le CIDJ et Curiosphere.tv donnent des conseils pour réussir cette expérience. : <http://www.ciosphere.tv>
Rechercher son stage de découverte : <http://www.curiosphere.tv/comment-trouver-et-reussir-son-stage/html/0101-recherchersonstage.html>

Comment faire son CV ? : <http://www.curiosphere.tv/comment-trouver-et-reussir-son-stage/html/0201-commentfairemoncv.html>

Comment écrire un bon rapport de stage ? : <http://www.curiosphere.tv/comment-trouver-et-reussir-son-stage/html/0401-rapportdestage.html>

➤ HANDICAP:

École et handicap dossier N° 52 VST :

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/pdf/52-mars-2010-integrale.pdf>

Ouverture du forum "vivre avec un handicap"

L'équipe de flsantejeunes.com a récemment ouvert un forum de discussion intitulé « vivre avec un handicap ». Ce nouveau forum offre aux adolescents et jeunes adultes, valides et/ou en situation de handicap, la possibilité d'échanger sur leurs ressentis, leurs vécus, leurs expériences dans leur vie relationnelle, amicale, amoureuse ...

<http://www.flssantejeunes.com/>

➤ CYBERDEPENDANCE:

Une étude barcelonaise s'interroge sur la cyberdépendance chez les jeunes.- Internet & Santé, DROLET M.-E., THOËR C. février 2010

<http://www.internetsante.uqam.ca/2010/02/09/une-etude-barcelonaise-s%E2%80%99interroge-sur-la-cyberdependance-chez-les-jeunes/>

L'Association Nationale des Maisons des Adolescents (ANMDA) en concertation avec La Maison de Solenn et l'Unité INSERM U669 réalise une **grande étude nationale sur les usages d'Internet chez les adolescents** (conduites à risque de type contact avec les inconnus sans informer les parents ; abus avec cession nocturne et au détriment des devoirs scolaires : dépendance avec un temps progressivement croissant passé sur des fonctions socialisantes d'Internet de type MSN, facebook...). Un site internet a été créé, Il s'adresse aux adolescents et propose une série de questions sur le mode de vie de l'adolescent et ses usages d'Internet, les troubles anxieux et dépressifs qui y sont associés. <http://www.etudeinternet.fr/>

DU REEL AU VIRTUEL... LES PRISES DE RISQUE POUR GRANDIR AUTREMENT ?

Les actes de ce colloque qui a eu lieu le 22 janvier dernier à l'U.F.R biomédicale des Saints Pères à Paris est maintenant disponible en ligne.

http://www.afpssu.com/ressources/dossier_presse_2010_4janv.pdf

➤ **VIOLENCE:**

La gestion partenariale de la violence : la place de l'éducation non formelle et des jeunes Jean-Claude RICHEZ (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire/Coordonnateur mission observation / évaluation

http://www.ressourcesjeunesse.fr/IMG/pdf/Vers_corr_ESEN_Table_ronde.pdf

7-8 avril 2010 : états généraux de la sécurité à l'École :

Ces états généraux ont pour objectif d'apporter un éclairage sur la nature et les évolutions de la violence en milieu scolaire. Des professionnels de l'éducation et les partenaires institutionnels et associatifs sont rassemblés pour échanger afin de **proposer des mesures concrètes** en termes de prévention et de sécurité : <http://les-etats-generaux-de-la-securite-a-l-ecole.education.gouv.fr/>

➤ **PREVENTION:**

Mise en place des "états généraux de l'enfance"

La secrétaire d'Etat chargée de la famille et de la solidarité a officiellement lancé, le 16 février, les "états généraux de l'enfance".

L'objectif est de proposer, d'ici à la fin du mois d'avril, un plan d'actions pour "renforcer la protection de l'enfance fragilisée". La réflexion va s'organiser autour de cinq grands axes.

Il s'agira tout d'abord de chercher à améliorer la transmission d'informations relatives aux enfants en danger ou en risque de danger entre les acteurs de la protection de l'enfance.

Le deuxième atelier devra réfléchir aux adaptations possibles permettant aux travailleurs sociaux de "dégager du temps pour être concrètement dans les familles".

Le troisième atelier devra dégager des propositions pour mieux accompagner la parentalité dès les premiers mois de la vie de l'enfant, le quatrième se penchera sur les solutions possibles pour "mieux prendre en compte la situation des enfants vivant en situation de précarité économique".

Enfin, le cinquième atelier se concentrera sur le thème de la prévention des risques liés à la pratique des jeux dangereux (foulard, etc...)

Voir le site : <http://www.etatsgenerauxdelenfance.famille.gouv.fr/>

Le "jeu du foulard" n'est pas un jeu : Dans un jeu, on a plusieurs vies.- NOIRHOMME-RENARD F Education Santé, n° 254, mars 2010

<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1236>

Prévention du risque d'obésité chez les adolescents : Identification de facteurs d'efficacité des messages. WERLE C O C, MARIANI S B, GAVARD-PERRET M-L - Grenoble : Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion. [Attention, ce document pèse 32 Mo) http://www.fondation-wyeth.org/IMG/pdf/Rapport_final_Gavard-Perret.pdf

Rédacteur : Monique Surroca chargée de mission ICF

APEL DE L'ACADEMIE DE GRENOBLE 18 Rue de la tuilerie 38170 SEYSSINET PARISSET

Tel : 04 76 70 30 79

apelacademiegrenoble@orange.fr

Prévalence de l'obésité et facteurs associés chez les enfants de 5-6 ans en Haute-Savoie. FONTAINE D, GUIGNE C, BERNARD M, GRUAZ - BEH, n° 7/2010, février 2010, (voir article N°2 du lien) http://www.invs.sante.fr/beh/2010/07/beh_07_2010.pdf

➤ PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le groupe d'appui pour la réforme de la Protection de l'Enfance vient de mettre en ligne une fiche d'action consacrée au PRE (Programme de Réussite Educative). L'objectif du PRE est de rendre effective l'égalité des chances pour tous les enfants et les adolescents qui présentent des signes de fragilité ou qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable à leur développement. Ce document présente les objectifs, les modalités de mise en œuvre, les grands axes du PRE et des recommandations pour les professionnels

<http://www.reforme-enfance.fr/images/documents/fichePRE.pdf>

➤ LECTURE:

L'école en demande-t-elle trop aux parents ?, Marie Auffret-Pericone, La Croix, 24 mars 2010, pp. 13-15 <http://la-croix.com/L-ecole-en-demande-t-elle-trop-aux-parents-/parents-enfants/2419616/24303>

L'autorité éducative dans la classe, douze situations pour apprendre à l'exercer,

ROBBES Bruno, Ed. ESF, Coll. Pédagogies, 272 pages, 23 €

L'ouvrage de Bruno Robbes rompt tout autant avec les lamentations passéistes sur un âge d'or de l'autorité qu'avec les préconisations simplistes sur « la tenue de classe ». L'auteur s'efforce de comprendre comment une autorité peut être véritablement éducative. Mais l'originalité de ce livre tient aussi dans la manière dont il s'appuie sur des situations concrètes qui, de la maternelle au lycée, permettent de comprendre où se situent les problèmes d'autorité, comment les analyser et les surmonter.

Guide de l'apprenti (4ème édition actualisée), Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité. Spécialement conçu pour les jeunes intéressés par cette formation, ce guide leur explique tout ce qu'ils doivent savoir avant d'entrer en apprentissage.

Collection **Les indispensables jeunes**, 216 pages, 8 €

3ème journée des dys : dyslexie, dysphasie, dyspraxie. Association Avenir Dysphasie,

Mareil-Marly, Actes de congrès : Les dys à l'école. Journée nationale. 3. 2009-10-9. Paris

Titre du périodique : Parole, paroles

Résumé : Ce numéro dresse le bilan des manifestations et actions menées lors de la troisième journée nationale des "dys" du 9 octobre 2009, consacrée aux thèmes suivants : "Du repérage au diagnostic : une équipe autour de l'enfant ou du jeune", "De l'école vers l'emploi". Dans toute la France, de nombreuses antennes et relais ont participé à cette journée par des conférences, des tables rondes, des pièces de théâtre, des stands d'animation pour enfants, des témoignages autour de la guidance parentale.

➤ AGENDA:

Les 6 et 7 mai, les assises de la parentalité et de la prévention se tiendront à l'Espace Reuilly (Paris 12ème). Ces assises, organisées par la MILDT, ont pour objectif d'aider les parents, et plus généralement les adultes, à se réapproprier une parole porteuse de la règle et de leur redonner confiance en renforçant leurs compétences éducatives, afin qu'ils puissent gérer plus efficacement les relations avec leurs enfants, affirmer les interdits et faire face aux défis de la vie quotidienne, notamment en ce qui concerne la consommation de drogues et d'alcool. www.assises-parentalite-prevention.fr

Colloque international : Autisme et TED, la scolarisation dans tous ses états.

L'INS HEA organise ce colloque les 28 et 29 mai 2010 à Boulogne-Billancourt, dans l'amphithéâtre de l'Université de Paris Descartes, en collaboration avec le laboratoire « Psychopathologie et processus de santé ». L'objectif principal de cette manifestation scientifique est d'examiner les conditions de scolarisation d'élèves avec autisme et troubles envahissants du développement (TED) en France, dans différents contextes pour des profils d'élèves divers. Ce colloque permettra d'explorer quelques expériences dans différents pays afin de comparer des pratiques. Christine Philip, Maître de conférences et responsable formation à l'INS HEA, nous présente ces journées.

http://communication.inshea.fr/ins_flash/flash_39/html/Flash39-01.htm

Adolescents sympathiques, adolescents antipathiques

"Ce que l'adolescent fait éprouver aux adultes qui s'en occupent participe directement à la qualité de leur intervention. Le 21 juin, à Paris, Patrice Huerre et Anne Révah-Lévy proposent le colloque "adolescents sympathiques, adolescents antipathiques. Le programme : <http://data.oedipe.org/media/congres/adolescentssympathiquesadolescen.pdf>

RENCONTRE PARENTS / ECOLE :

Une rencontre parent / école organisée par l'APEL du département de l'Isère s'est tenue le 1^{er} avril.

En fin de soirée, Jean Marc David, psychopédagogue comportementaliste a joué le rôle d'expert. Vous pouvez visiter son blog : www.laguidanceparentale.blogspot.com

