

ORIENTATION :

Le rapport du délégué à l'orientation

Bernard Saint-Girons a remis son rapport sur l'orientation et la formation professionnelle en 2009. L'orientation au collège et au lycée a connu deux avancées en 2009. La première réside dans la mise en œuvre de nouveaux dispositifs d'orientation avec la généralisation du parcours de découverte des métiers et des formations et le lancement de l'expérimentation du livret de compétences. La seconde résulte de l'intégration des problématiques d'orientation dans l'organisation des enseignements au lycée. **Une partie importante du rapport est consacrée aux BTS et particulièrement à l'accueil des élèves venant de bac pro.** Le BTS pourrait être organisé en un ensemble de modules correspondant à des unités de certification liées à des blocs de compétences. Il s'agit notamment de mieux articuler les acquis du cycle terminal du lycée professionnel avec les référentiels de BTS et de renforcer l'aide méthodologique.

Le rapport se penche également sur les difficultés relatives à l'orientation des jeunes handicapés.

http://media.education.gouv.fr/file/2009/09/1/Delegue-interministeriel-orientation-Rapport-activites-2009_137091.pdf

Comment se fait-il que les jeunes diplômés d'un BTS IG ne trouvent pas de meilleurs emplois ?

Le Cereq rend compte dans un numéro de "Bref" (n°269) d'une étude tout à fait intéressante sur cette filière :

<http://www.cereq.fr/pdf/b269.pdf>

Olympiades des métiers 2011 : Vous êtes nés après le 1er janvier 1989, vous êtes lycéen(ne), apprenti(e), ou jeunes salarié(e) ? Les Olympiades des Métiers sont l'occasion de révéler tous vos talents dans votre métier ! <http://www.worldskills-france.org/>



Les métiers de la santé et du social : des secteurs qui recrutent !

Vous êtes intéressé(e) par les métiers de la santé et du social ? Vous souhaitez obtenir une information complète sur ces secteurs d'activité ?

Le portail des métiers de la santé et du social du ministère du Travail, des Relations sociales et de la Solidarité et du Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports vous proposent des fiches descriptives pour chaque métier : activités principales, qualités requises, rémunérations, formations, validation des acquis de l'expérience...

<http://www.metiers.santesolidarites.gouv.fr/index.php>

➤ VOIE PRO, AU BO

Certificat d'aptitude professionnelle

Plusieurs arrêtés concernant le CAP ont été publiés. Sont ainsi précisées les unités générales de CAP, ainsi que les modalités d'évaluation de l'enseignement général :

<http://education.gouv.fr/cid50633/mene0930030a.html>

La création d'une spécialité «**métiers d'art-arts de la pierre** » de brevet d'études professionnelles <http://www.education.gouv.fr/cid50715/mene1002763a.html>

➤ HANDICAP:

Brigitte Lacot publie une sélection de nouveautés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Elles sont classées dans 5 rubriques : accueillir et scolariser un élève nouvellement arrivé ou voyageur; Scolariser un enfant handicapé ou malade; accompagner la famille dans sa démarche éducative; répondre aux difficultés d'apprentissage; accompagner la communauté éducative : http://blacot-besoinseducatifs.over-blog.com/pages/Nouvelle_selection_en_construction_26_janvier_2010-2350067.html

Handicap et Ecole

"Le système éducatif français est en pleine mutation en ce qui concerne la prise en compte des enfants en situation d'handicap. La législation incite à la scolarisation de ces élèves en milieu ordinaire dans une optique d'une « éducation pour tous » (UNESCO, 1999) : l'élève en situation d'handicap ne serait plus qu'un cas particulier d'un ensemble d'élèves à « besoins éducatifs spéciaux ». Il existe une volonté politique et sociale pour l'« inclusion » de ces élèves dans le milieu ordinaire, mais les pratiques scolaires suivent-elles ?" L'INRP organise les 23 et 24 mars, à Lyon, des journées d'étude autour des pratiques scolaires. Le programme <http://www.inrp.fr/manifestations/2009-2010/ecole-handicap>

➤ OUTILS



Le jeu « TABAKITABA », validé par la commission nationale de validation des outils de prévention est désormais disponible à la vente.

Ce jeu est destiné à sensibiliser le public aux questions que pose le tabac. Il se veut à la fois éducatif par son contenu et ludique par le plaisir qu'il procure lorsque l'on y joue. Il peut ainsi être utilisé aussi bien au sein des familles que dans le cadre d'interventions d'éducation pour la santé. Les cartes « prévention » qui portent sur les questions de législation sont adaptées à plusieurs pays francophones. Plus d'informations sur l'outil auprès de l'association Imp-Actes: contact@imp-actes.fr



LE DVD "100 ISSUES" **REALISE PAR L'ASSOCIATION NATIONALE DE PREVENTION EN ALCOOLOGIE ET ADDICTOLOGIE DU CHER (ANPAA 18)**, validé par la commission nationale de validation des outils de prévention

L'outil se compose d'un DVD et de son guide d'accompagnement. Il présente trois courts métrages réalisés par une équipe de professionnels de la prévention et des lycéens. Des scénarii de la vie courante des jeunes lycéens mettent en scène trois contextes de consommation de produits psycho-actifs (alcool, cannabis, tabac, ...) : un parc aux abords du lycée pendant l'intercours, une fête en boîte, une fête à domicile. Les situations de prise de risque, de mise en danger, d'agressivité sont abordées. A destination de jeunes lycéens, cet outil peut être utilisé comme support d'information et de débat, sur la base des expériences et compétences des jeunes face à des situations parfois familières de prise de risque sous produits.

Le DVD est disponible à la vente. Plus d'informations sur l'outil auprès de l'ANPAA 18 : comite18@anpaa.asso.fr

➤ **INTERNET:**

Un colloque intitulé "**DU REEL AU VIRTUEL, LES PRISES DE RISQUE POUR GRANDIR AUTREMENT**" c'est tenu le 22 janvier dernier par l'Association Française de promotion de la Santé Scolaire et Universitaire (AFPSSU-SIUMPPS). Lors de cette manifestation, les intervenants ont apporté différents éclairages sur les prises de risque à l'adolescence, sur le sens que l'on peut leur donner, sur la prévention et la prise en charge possibles. Au cœur des débats, le phénomène du « binge drinking », la prévention en milieu universitaire ou des grandes écoles. janvier 2010

http://www.afpssu.com/ressources/actes_colloque_2010_07_01.pdf

INTERNET : UNE JOURNEE POUR SENSIBILISER LES JEUNES

Initiée en 2004 par la Commission européenne, la journée pour un Internet plus sûr (Safer Internet day) vise à sensibiliser les internautes aux dangers qui les guettent sur la toile. Selon la Commission européenne, les sites de socialisation comptent près de 42 millions d'utilisateurs réguliers en Europe, dont une grande partie d'enfants et adolescents. Selon Bruxelles, ces jeunes « NE REALISENT PAS TOUJOURS QUE LES INFORMATIONS PERSONNELLES QU'ILS PUBLIENT RESTENT EN LIGNE ET SONT ACCESSIBLES A TOUS ». La campagne lancée veut encourager les adolescents à réfléchir avant de publier, et à contrôler leur image en ligne grâce aux options de paramétrage. Un site spécifique (**WWW.JEPUBLIEJEREFLECHIS.NET**) met en avant les réflexes à adopter : ne pas répondre aux messages de harcèlement, dénoncer les contenus choquants, parler avec une personne de confiance des problèmes rencontrés sur le web.

Jeunes et internet.- Bruxelles : CRIOC (CENTRE DE RECHERCHE ET D'INFORMATION DES ORGANISATIONS DE CONSOMMATEURS), janvier 2010

<http://www.oivo-crioc.org/files/fr/4689fr.pdf>

➤ **VIOLENCE:**

Il s'est passé quelque chose...

Le site internet Jeunes Violence Ecoute a mis en ligne un dossier sur les traumatismes vécus à l'adolescence

<http://www.jeunesviolencesecoute.fr/index.php?module=page&action=Display&pageref=16449&cmplang=fr>

L'éducation à la non-violence, à l'école et dans la famille.- Paris : UNAF (UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES), 2010

http://www.unaf.fr/IMG/pdf/359007_colloquenonviolence_191109.pdf

Les jeux dangereux, ce n'est pas du jeu ! : Sensibilisation et prévention aux jeux violents et jeux d'évanouissement.- Bruxelles : Chousingha (ASSOCIATION POUR LA PREVENTION AUX JEUX VIOLENTS ET D'EVANOUISSEMENT CHOUSINGHA), novembre 2009

http://www.chousingha.be/docs/download/Brochure_Chousingha_FR.pdf

➤ **PREVENTION:**

Remettre les parents au cœur de la prévention (INSTITUT DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES SUR LES BOISSONS)- Recherche & Alcoologie, n° 38, janvier 2010

<http://www.ireb.com/publications/lettres/Newsletter%20n38.pdf>

l'OFDT (observatoire français des drogues et des toxicomanies) présente une exploitation régionale de l'enquête ESCAPAD de 2008 sur les usages de substances psychoactives licites et illicites à la fin de l'adolescence http://www.ofdt.fr/BDD_len/ESCAPAD/C2008_reg_0.xhtml

Drogues et usage des drogues, état des lieux et tendances récentes 2007/2009 :

<http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/rapports/rap10/epfxacq1.html>



HELP - Pour une vie sans tabac, la campagne 2010 débute en mars.

Découvrez le site : <http://fr-fr.help-eu.com/pages/index-1.html>

Découvrez toutes les astuces sérieuses ou absurdes des utilisateurs, des tests, des conseils pour ne pas commencer...et des vidéos insolites !

➤ **LECTURE:**

Un incontournable : **Lou** (Glénat) de Julien Neel, a reçu les honneurs du prix de la BD jeunesse pour son 5^e tome. Cette série nous fait suivre une Lou d'abord petite fille et maintenant jeune ado, dans son quotidien avec une mère, des copines et plein de grandes et petites histoires. Bref, cela parle à nos élèves.

➤ **AGENDA:**

Le mois de la fonction publique au BIJ de Vienne

Les métiers de la fonction publique vous intéressent, Le Bureau Information Jeunesse de vienne (38) vous propose en mars plusieurs temps forts autour des métiers, des formations et des concours. + d'Infos : 04 74 53 80 70, <http://bij.vienne.fr>